



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие

личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Сахалинской области.

Каждый регион России гордится своими героями, но бывает так, что настоящие герои приезжают издалека, чтобы совершить подвиг и прославить нашу землю. Такой герой — Бронислав Владиславович Гротто-Слепиковский.

Он родился 21 февраля 1863 года. Был родом из дворян Псковской губернии. Окончил Вологодское училище и Виленское пехотное юнкерское училище.

На Сахалине служил с января 1905 года. После оккупации Сахалина японскими войсками в июле 1905 года на Южном Сахалине продолжали сражаться отряды штабс-капитана Бронислава Владиславовича Гротто-Слепиковского, штабс-капитана Ильяс-Девлет Даирского и капитана Василия Петровича Быкова. Имена большинства героев тех боев неизвестны.

Отряд Б. В. Гротто-Слепиковского численностью 171 человек с одним пулеметом и 10 кавалеристами в устье реки Сережки на южном берегу лагуны Тунайча продержался больше месяца.

9 августа японский полубатальон численностью 400 человек предпринял попытку уничтожить лагерь. Партизанам пришлось

отбиваться сразу с трех фронтов. Во время боя был убит командир отряда Б. В. Гротто-Слепиковский.

Дальнейшая судьба дружинников трагична. Японцы расправились с оставшимися в живых. Никто из этой дружины не выжил.

В XX веке останки 2-го партизанского отряда были перезахоронены в братских могилах на южном берегу озера Тунайча (Корсаковский МО Сахалинской области).

На месте перезахоронения отряда воздвигнут мемориальный комплекс. В честь командира отряда Б. В. Гротто-Слепиковского названы гора (484,3 м) и мыс в Холмском МО Сахалинской области.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли считать Б. В. Гротто-Слепиковского героем Сахалинской области несмотря на то, что он родился в другой части России?
- Какие качества личности, проявленные Б. В. Гротто-Слепиковским, вызывают наибольшее уважение?
- Чем важен подвиг Б. В. Гротто-Слепиковского для понимания истории и развития Сахалинской области?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Петр Ильичев.

Его имя которого знают жители Сахалина и Курил, хотя он родился далеко отсюда.

Петр Ильичев родился 28 января 1927 г. в селе Пугачевка Новоомского района Омской области. Окончив четыре класса школы, пошел работать помощником тракториста в колхоз. Отец Петра ушел на фронт и погиб 20 февраля 1942 г., а в 1944 г. Петр был призван на службу в Тихоокеанский флот.

Петр Ильичев вошел в состав передового отряда десанта под командованием майора П. И. Шутова. 18 августа 1945 г. в ходе жестокого сражения за высоту 171 Петр Ильичев и Николай Вилков совершили героический поступок, закрыв своими телами двухамбразурный дот противника. Этот подвиг сохранил жизни сотням их однополчан и способствовал успеху наступления на высоте 171.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 сентября 1958 г. за проявленное мужество и героизм Петру Ильичеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Могила Петра Ильичева находится на Курильском острове Шумшу. Памятники П. Ильичеву установлены в городах Петропавловске-Камчатском, Макарове, на родине Петра Ивановича в селе Пугачевка, и на площади Славы в городе Южно-Сахалинске. Именем Героя названы улицы в городах Северо-Курильске, Корсакове, Макарове, Южно-Сахалинске и Южно-

Курильске, Владивостоке и Омске, бухта и мыс на Камчатке, а также морской тральщик в составе Тихоокеанского флота.

Вопросы для обсуждения:

- Почему подвиг Петра Ильичева и Николая Вилкова заслуживает звания героя?
- Почему именно этот человек, родившийся далеко отсюда, стал героем нашего региона?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Герой нашего сегодняшнего разговора — участник специальной военной операции, защищавший интересы своей страны и ставший символом стойкости и доблести для всех нас. Несмотря на то, что его жизнь оказалась непростой, его решение послужить Родине и пойти защищать ее границы говорит о



многом. В его поступке отражается подлинный героизм, способность жертвовать личным ради блага всей страны.

Леваков Александр Сергеевич родился в 1978 году в селе Бошняково Сахалинской области. Проходил срочную военную службу, по окончании которой перешел на военную службу по контракту. В 2011 году стал офицером запаса. В 2019 году окончил исторический факультет Дальневосточного федерального университета, в 2025 году получил диплом магистра ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая академия ВСРФ» по специальности «Управление воинскими частями и соединениями».

В 2022 году был призван в зону специальной военной операции РФ в рамках частичной мобилизации. Был назначен командиром танкового взвода танковой роты 127-й мотострелковой дивизии 5-й общевойсковой армии.

6 июня 2023 года в районе поселка Новодаровка на Запорожском направлении под командованием А. Левакова экипаж танка Т-80 «Алеша» обнаружил находившуюся в одной из ближайших лесополос технику противника, которая неслась им навстречу: два танка Т-72Б, бронетранспортер М113 и пять «Махх Pro».

Экипаж танка вступил в бой с превосходящими силами противника. Благодаря умелому управлению боевой машиной и грамотному использованию условий местности для скрытного перемещения выход на огневой рубеж российского танка стал для противника неожиданностью.

Позже видео этого боя облетело весь интернет. На записи с БПЛА отчетливо слышен голос оператора: «Восемь единиц техники, а у нас там один «Алеша»...». Слова эти вскоре стали известны всему миру — тот бой прославился как подвиг «Алеши».

Экипаж танка «Алеша»: ст. лейтенант Расим Баксиков, лейтенант Александр Леваков, ефрейторы Филипп Евсеев и Алексей Неустроев — представлены к званию Героев России.

Наш герой — Александр Сергеевич Леваков имеет медаль «За отличие в военной службе» III степени, знак «Парашютист-отличник», знак «За службу на Кавказе», знаки особого отличия

«Герой Приморья», Герой Российской Федерации, Герой Донецкой Народной Республики, Герой Приморья. В настоящее время живет в Москве, имеет двоих детей.

Вопросы для обсуждения:

- Какой урок мы можем извлечь из подвига Александра Левакова и его экипажа?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видеоролик на песню «RADIO ТАРОК — Танк “Алеша”».
- Видео «Бой танка “Алеша”».
- Участник СВО, спасший жизнь командиру танка «Алеша», награжден орденом.

Что почитать

- Гончаров К. Героический штурм острова-крепости : 18 авг. 1945 г. // Губернские ведомости. — 2015. — 18 авг. — С. 4 : фот.
- Гритченко А. А. Навечно в строю / А. А. Гритченко, Е. И. Меерович. — Москва : Изд-во ДОСААФ, 1965. — 77 с. : ил., портр.



- Ономастика Сахалинской области : справ. изд. / авт.-сост. А. М. Пашков. — Южно-Сахалинск, 2012. — С. 100, 127
- Бои за родные острова :[сайт]/Сахалин. обл. универс. науч. б-ка.-2026.-URL: <https://boizaostrova.libsakh.ru/>
- Ильичев Петр Иванович. -текст: электронный // Бои за родные острова :[сайт]/Сахалин. обл. универс. науч. б-ка.-2026.-URL: <https://boizaostrova.libsakh.ru/istorija-v-licach/geroi-sovetskogo-sojuza/ilichjov-pjotr-ivanovich/>
- Зимин С. За мужество и героизм // Аргументы и факты. — 2023. — 30 авг.-5 сент. (№ 35) : Фот. — (Сахалин-Курилы. — С. 1)
- Парта Героя : имя Александра Левакова увековечили в шахтерской школе «Синтез» [Углегорского городского округа Сахалинской области] // Комсомольская правда. Владивосток. — 2023. — 22-29 нояб. (№ 47). — С. 20. — (События. Углегорск)
- Участников боя танка «Алеша» наградили знаками «Герой Приморья». — Текст : электронный // ТАСС : информ. агентство. — 2023. — 29 авг. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/18606209> (дата обращения: 02.12.2024)
- Шаброва Н. И. Гротто-Слепиковский Бронислав Владиславович — командир 2-го партизанского отряда, оборонявшего южный Сахалин в 1905 г. // Вестник Сахалинского музея. — Южно-Сахалинск, 2009. — № 16. — С. 378–382
- Челноков А. С. Гротто-Слепиковский Владислав Брониславович (21.02.1863–28.07.1905) // Две войны: некруглая дата. — Южно-Сахалинск, 2010. — С. 76–77
- Справка : [биогр. штабс-кап. Б. В. Гротто-Слепиковского] // Франтирер : науч.-краевед. сб. / гл. ред. А. С. Челноков. — Южно-Сахалинск, 2016. — Вып. 4. — С. 5–9
- Челноков А. С. К истории 2-го партизанского отряда. О чем шумит Тунайча... / Южно-Сахалин. местная обществ. орг. «Молодеж. поисковое объединение «Франтирер». — Южно-Сахалинск, 2018. — 149 с. : ил., портр., карт.



Проектные и творческие работы:

- Творческая работа «Герои рядом»
- Творческая работа «Семейная история героя»